



## **BESCHLUSS-(RESOLUTIONS-)ANTRAG**

der Gemeinderät\*innen Ömer Öztaş, Kilian Stark und Mag.<sup>a</sup> Heidemarie Sequenz (GRÜNE),

eingbracht in der Sitzung des Gemeinderates der Stadt Wien am 29.6.2021

zu Post 1 der heutigen Tagesordnung (zur Spezialdebatte Bildung, Jugend, Integration und Transparenz) betreffend

### **Förderung der Mobilität bei Kindern und Jugendlichen per Fahrrad**

#### **B E G R Ü N D U N G**

Mobilität ist mittlerweile eine soziale Frage in der Stadt, immer mehr Kinder besitzen kein Rad oder haben keine Gelegenheiten im Wohnumfeld sicher das Radfahren zu erlernen. Dabei ist ein starkes soziales Gefälle zu bemerken. Das Fahrrad ist eine billige, gesunde und klimafreundliche Form der Mobilität, die einem einmal erlernt das ganze Leben zur Verfügung steht. Daher sollte die Stadt alles unternehmen um sie allen unabhängig von ihrem Wohnort oder dem Geldbörstel der Eltern zugänglich zu machen.

Die unterzeichnenden Gemeinderät\*innen stellen daher gemäß 27 Abs. 4 der Geschäftsordnung für den Gemeinderat der Stadt Wien folgenden

#### **BESCHLUSSANTRAG:**

Der Wiener Gemeinderat fordert die amtsführenden Stadträt\*innen für Bildung, Jugend, Integration und Transparenz, sowie für Finanzen, Wirtschaft, Arbeit, Internationales und Wiener Stadtwerke, sowie für Innovation, Stadtplanung und Mobilität auf, zur Förderung aktiver Mobilität bei Kindern und Jugendlichen folgende Punkte in ihrem Wirkungsbereich umzusetzen:

- Finanzielle Aufstockung von Fahrradkursen an allen städtischen Schulen.

- Ausbau der Fahrradspielplätze und Fahrradübungsplätze in Wien und Zurverfügungstellung von hochwertigen Leihrädern für Kinder die kein eigenes Rad besitzen. Dabei soll der nötige Bedarf in den Bezirken beachtet werden.
- Finanzielle Förderung bzw. Einführung eines Fahrradgutscheins für Jugendliche, die ihre Räder reparieren lassen.

In formeller Hinsicht beantragen wir die Zuweisung dieses Antrags an die Gemeinderatsausschuss für Bildung, Jugend, Integration und Transparenz.

Wien, am 29.6.2021